

Deutsch

Schularbeiten

- Bewertung: Noten
- 2 Stück à 50 Minuten pro Semester
- Zweiteilige Schularbeiten: Text und Grammatik/Rechtschreibung

Diktate

- Bewertung: Noten
- 2-3 Stück mit der Dauer von insgesamt 30 Minuten pro Semester
- Umfang: 15 – 30 Wörter

Präsentationen

- Bewertung: Noten
- Umfang:
 - 5. Schulstufe: 5 Minuten
 - 6. Schulstufe: 5 – 10 Minuten
 - 7. Schulstufe: 10 Minuten
 - 8. Schulstufe: 10 – 15 Minuten

Mitarbeit

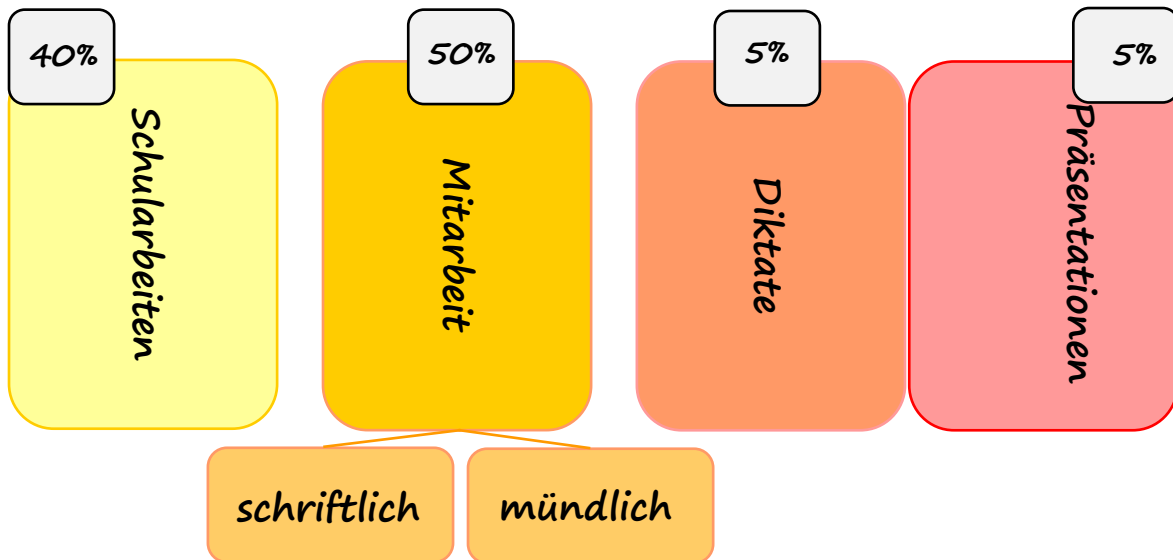
Schriftlich

- Hausübungen
Bewertung: Prozent der erledigten Hausübungen
- Arbeitsblätter
Bewertung: + / -
- Mitschrift
Bewertung: + / -

Mündlich

- Aktive Teilnahme am Unterricht
Bewertung: + / -
- Leseflüssigkeit / sinnerfassendes Lesen
Bewertung: + / -
- Sprache und Ausdruck
Bewertung: + / -

Gewichtung für die Semester-/Jahresnote



Lebende Fremdsprache Englisch

Schularbeiten

- ☒ Bewertung: Noten
- ☒ 2 Stück à 50 Minuten pro Semester
Ausnahme: 5. Schulstufe nur 1 SA im Wintersemester
- ☒ Aufteilung: Listening, Reading, Writing, Grammar und Vocabulary

Vokabelüberprüfungen (Diktat)

- ☒ Bewertung: Noten
- ☒ 7-8 Stück mit der Dauer von insgesamt 30 Minuten pro Semester

Mitarbeit

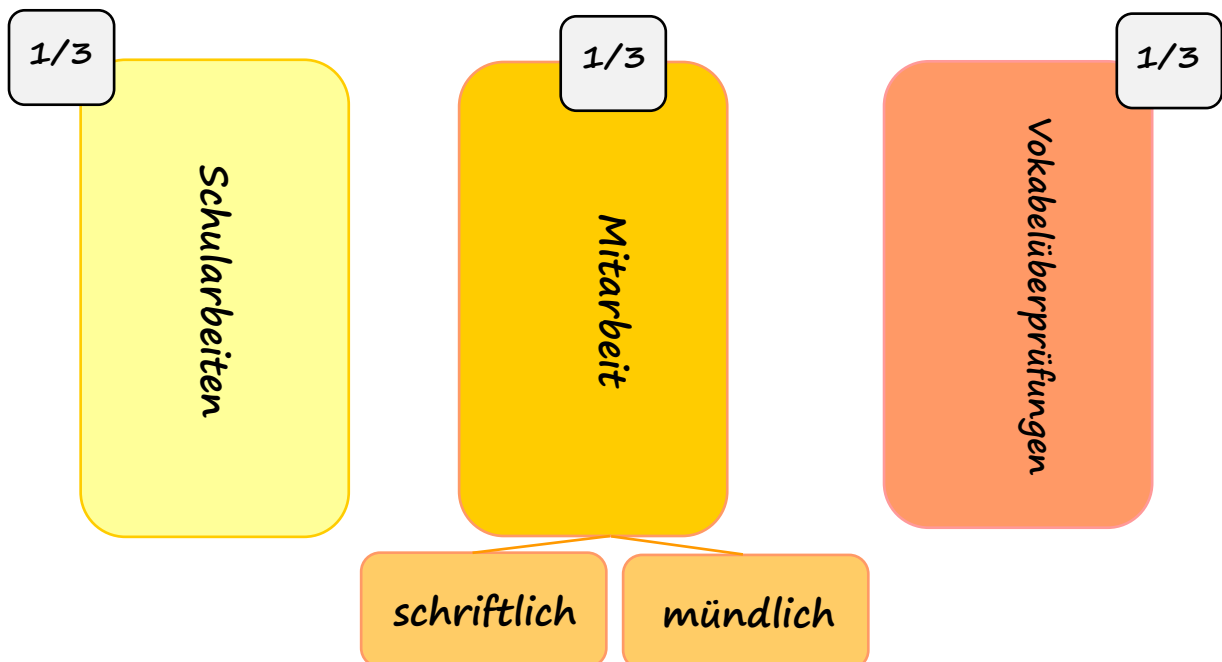
Schriftlich

- ☒ Hausübungen
Bewertung: Prozent der erledigten Hausübungen

Mündlich

- ☒ Aktive Teilnahme am Unterricht
Bewertung: + / -

Gewichtung für die Semester-/Jahresnote



Mathematik

Schularbeiten

- ☒ Bewertung: Noten
- ☒ 2 Stück à 50 Minuten pro Semester

Mitarbeit

Schriftlich

- ☒ Hausübungen
Erkennbare Eigenständigkeit; Bemühen, der Aufgabenstellung gerecht zu werden; Sorgfalt und angemessene äußere Form
Bewertung: Prozent der erledigten Hausübungen
- ☒ Bei Abwesenheit: Fehlende Schulübungen kopieren und nachlernen
- ☒ Stofffestigung = Wiederholung am Anfang der Unterrichtsstunde
- ☒ Kompetenzchecks
Bewertung: + / ~ / -

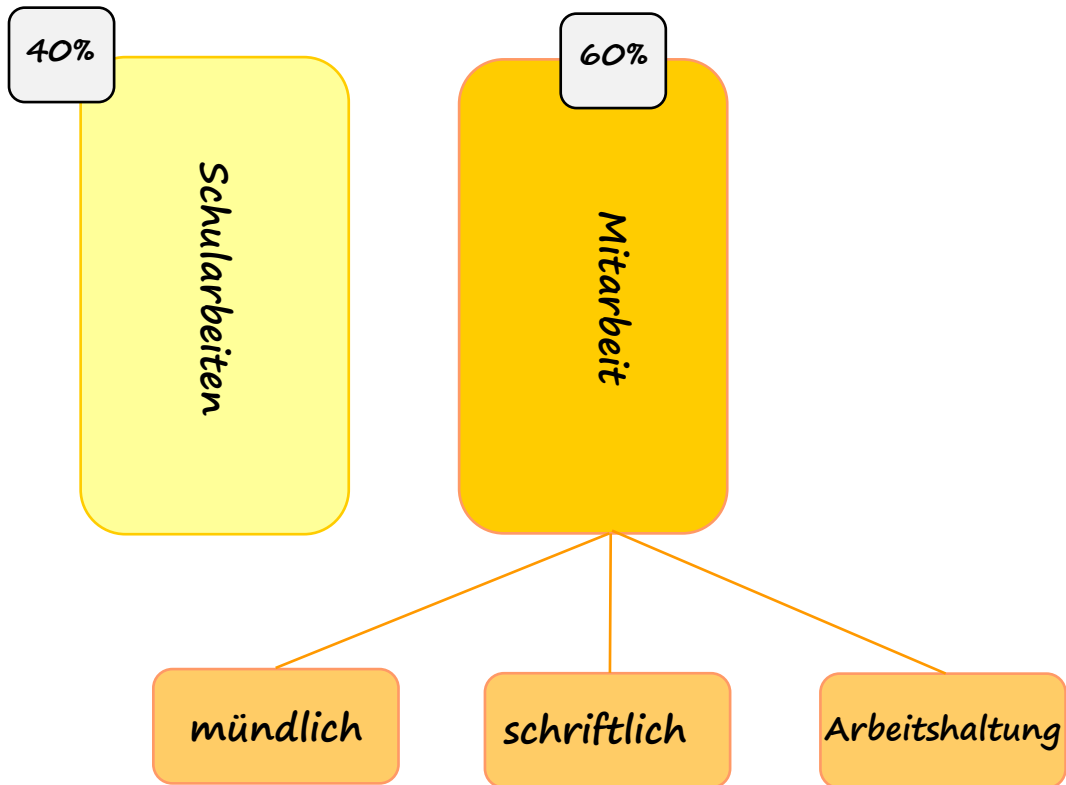
Mündlich

- ☒ Aktive Teilnahme am Unterricht
(Aufmerksamkeit, konstruktive Beiträge, aufzeigen)
Bewertung: + / ~ / -

Arbeitshaltung

- ☒ Mitbringen des Unterrichtsmaterials
Heft, Buch, Stifte, Geodreieck Zirkel
Bewertung: + / ~ / -

Gewichtung für die Semester-/Jahresnote



Digitale Grundbildung

Mitarbeit

Schriftlich

- Abgabe der Übungsblätter

Bewertung: + / -

Mündlich

- Aktive Teilnahme am Unterricht

Bewertung: + / -

Kompetenzchecks

- Jeweils 5-10 Minuten am Ende eines Themas

Bewertung: + / ~ / -

Gewichtung für die Semester-/Jahresnote

33%

Schriftliche MA

34%

Mündliche MA

33%

Kompetenzchecks

Geometrisches Zeichnen

Mitarbeit

Schriftlich

- Abgabe der Übungsblätter
Bewertung: Prozent

Mündlich

- Aktive Teilnahme am Unterricht
Bewertung: Prozent

Gewichtung für die Semester-/Jahresnote

50%

Schriftliche MA

50%

Mündliche MA

Physik

Tests

- Bewertung: Noten
- 1 - 3 Stück à 10 – 15 Minuten pro Semester

Präsentation

- Bewertung: Noten
- Umfang:
 - 5. Schulstufe: 5 Minuten
 - 6. Schulstufe: 5 – 10 Minuten
 - 7. Schulstufe: 10 Minuten
 - 8. Schulstufe: 10 – 15 Minuten

Mitarbeit

Schriftlich

- Erledigen von Arbeitsblättern
Bewertung: + / -
- Mitschrift
Bewertung: + / -
- Selbstständige Arbeitseinheiten/Gruppenarbeiten
Erkennbare Eigenständigkeit; Bemühen, der Aufgabenstellung gerecht zu werden; Sorgfalt und angemessene äußere Form
Bewertung: + / -
- Hausübungen
Bewertung: Prozent der erledigten Hausübungen

Mündlich

- ☒ Rückblick auf bisher Gelerntes am Beginn der Stunde

Bewertung: + / -

- ☒ Aktives Teilnehmen am Unterricht
Aufmerksamkeit, konstruktive Beiträge

Bewertung: + / -

Arbeitshaltung

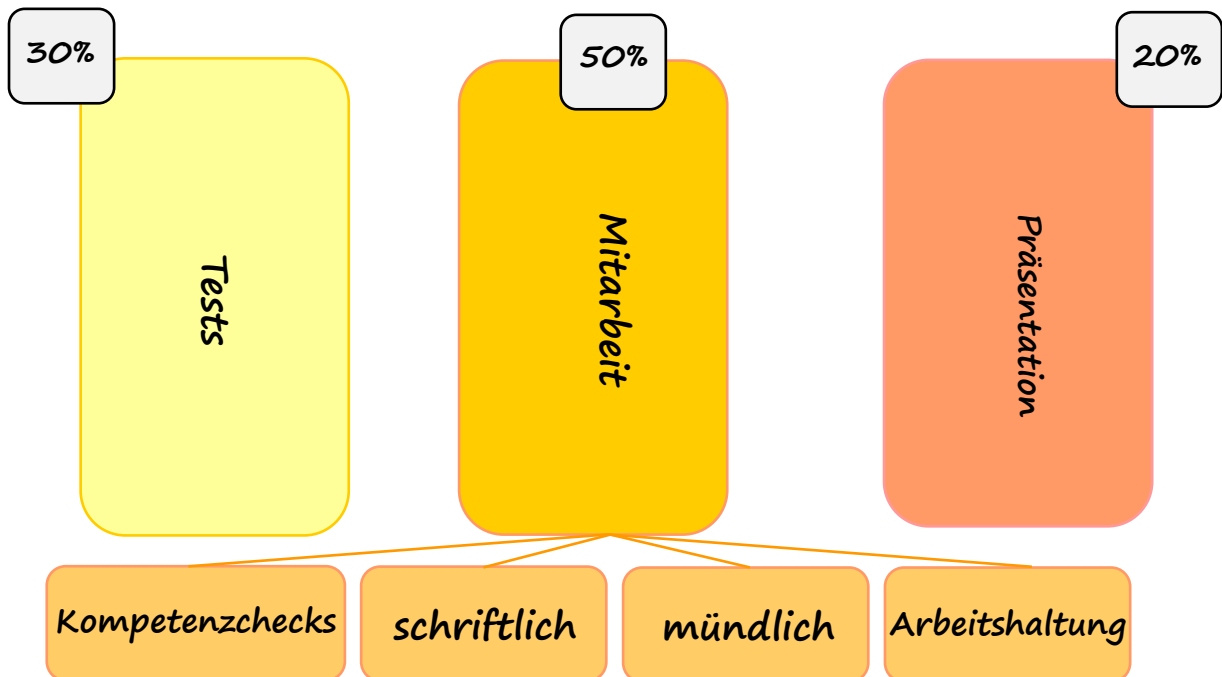
- ☒ Mitbringen des Unterrichtsmaterials
- ☒ Ordnung und Übersicht in Heften und Mappen
- ☒ Vollständigkeit der Unterlagen

Kompetenzcheck

- ☒ 1 Kompetenzcheck à 5 - 10 Minuten pro Semester

- ☒ Bewertung: + / ~ / -

Gewichtung für die Semester-/Jahresnote



Chemie

Tests

- Bewertung: Noten
- 1 - 3 Stück à 10 - 15 Minuten pro Semester

Präsentation

- Bewertung: Noten
- Umfang:
 - 5. Schulstufe: 5 Minuten
 - 6. Schulstufe: 5 - 10 Minuten
 - 7. Schulstufe: 10 Minuten
 - 8. Schulstufe: 10 - 15 Minuten

Mitarbeit

Schriftlich

- Erledigen von Arbeitsblättern
Bewertung: + / -
- Mitschrift
Bewertung: + / -
- Selbstständige Arbeitseinheiten/Gruppenarbeiten
Erkennbare Eigenständigkeit; Bemühen, der Aufgabenstellung gerecht zu werden; Sorgfalt und angemessene äußere Form
Bewertung: + / -
- Hausübungen
Bewertung: Prozent der erledigten Hausübungen

Mündlich

- ☒ Rückblick auf bisher Gelerntes am Beginn der Stunde

Bewertung: + / -

- ☒ Aktives Teilnehmen am Unterricht
Aufmerksamkeit, konstruktive Beiträge

Bewertung: + / -

Arbeitshaltung

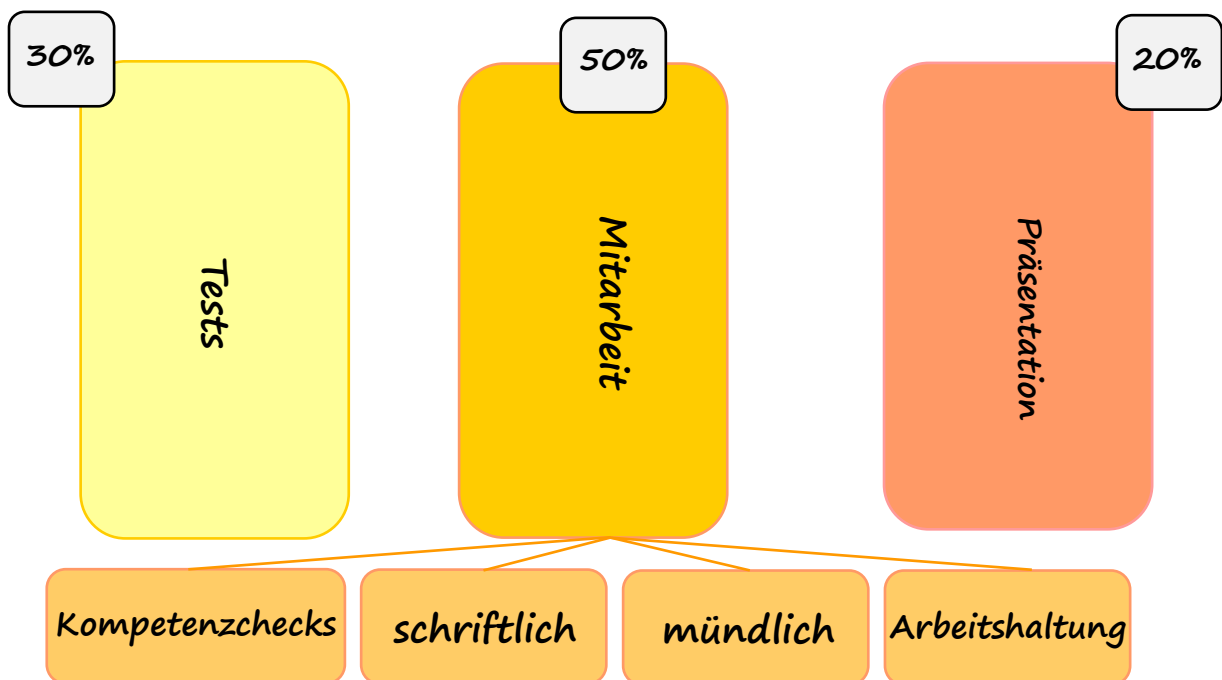
- ☒ Mitbringen des Unterrichtsmaterials
- ☒ Ordnung und Übersicht in Heften und Mappen
- ☒ Vollständigkeit der Unterlagen

Kompetenzcheck

- ☒ 1 Kompetenzcheck à 5 - 10 Minuten pro Semester

- ☒ Bewertung: + / ~ / -

Gewichtung für die Semester-/Jahresnote



Geografie und wirtschaftliche Bildung

Tests

- Bewertung: Noten
- 2-3 Stück à 10-15 Minuten pro Semester

Präsentationen

- Bewertung: Noten
- Umfang:
 - 5. Schulstufe: 5 Minuten
 - 6. Schulstufe: 5 – 10 Minuten
 - 7. Schulstufe: 10 Minuten
 - 8. Schulstufe: 10 – 15 Minuten

Mitarbeit

Schriftlich

- Erledigen von Arbeitsblättern
Bewertung: + / -
- Mitschrift
Bewertung: + / -
- Selbstständige Arbeitseinheiten/Gruppenarbeiten
Erkennbare Eigenständigkeit; Bemühen, der Aufgabenstellung gerecht zu werden; Sorgfalt und angemessene äußere Form
Bewertung: + / -

Mündlich

- Aktive Teilnahme am Unterricht
(Aufmerksamkeit, konstruktive Beiträge, aufzeigen)
Bewertung: + / ~ / -
- Rückblick auf bisher Gelerntes am Beginn der Stunde
Bewertung: + / -

Kompetenzcheck

☒ Methodenkompetenz „Kartenarbeit“

1. Suchen: Signaturen mit einer vorgegebenen Eigenschaft suchen
2. Lesen: Informationen zu einzelnen Signaturen entnehmen
3. Messen: Lage, Distanzen und Flächengrößen von Objekten messen
4. Planen: Einen Weg oder einen optimalen Standort für etwas Vorgegebenes finden (bspw. Stadtplan)
5. Vergleichen: Kartenausschnitte verschiedener Regionen gegenüberstellen
6. Erkennen: Verteilungen oder räumliche Muster entdecken
7. Beschreiben: Räumliche Beziehungen unterschiedlicher Signaturen verbalisieren
8. Abgrenzen: Raumtypen aufgrund typischer Mischungen von Objektverteilungen definieren und abgrenzen
9. Skizzieren: Karten gedanklich oder zeichnerisch stark vereinfachen, um wesentliche räumliche Muster auszudecken („Kartenskizze“)

5. Schulstufe: Erarbeitung der Teilkompetenzen 1 – 3

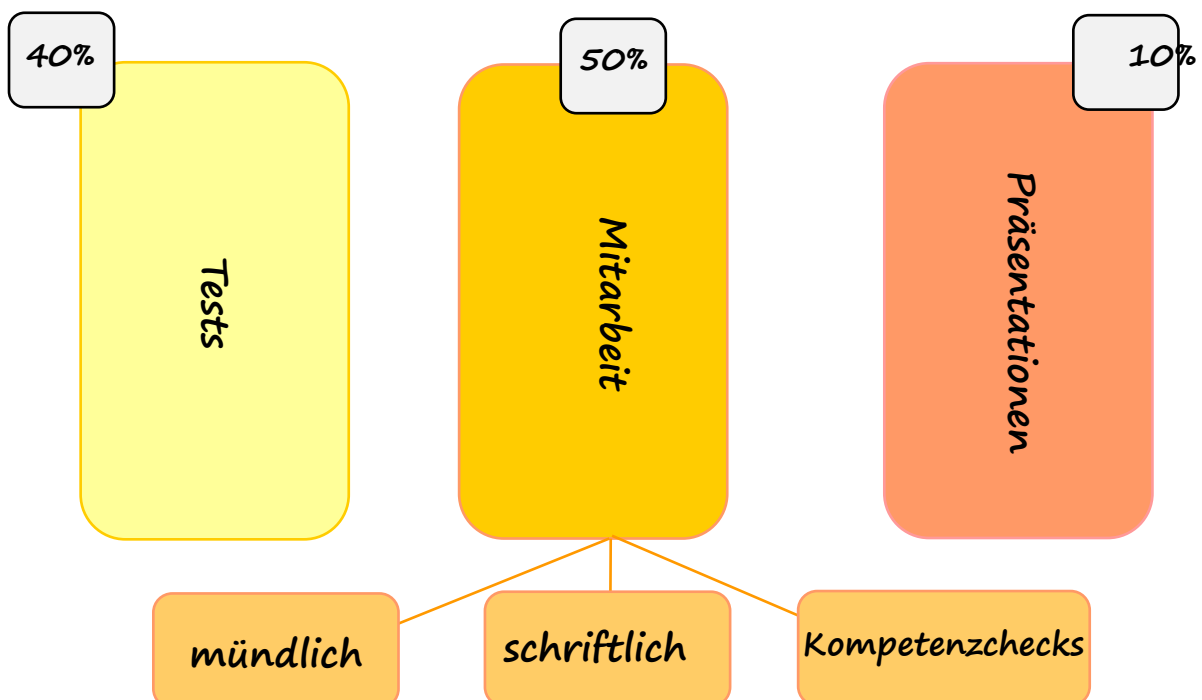
6. Schulstufe: Erarbeitung der Teilkompetenzen 4 – 6

7. Schulstufe: Erarbeitung der Teilkompetenzen 5 – 7

8. Schulstufe: Erarbeitung der Teilkompetenzen 8 – 9

Bewertung: Punkte anhand der erreichten Teilkompetenzen

Gewichtung für die Semester-/Jahresnote



Biologie & Umweltbildung

Test

- Bewertung: Noten
- 1 - 3 Stück à 10 – 15 Minuten pro Semester

Präsentation

- Bewertung: Noten
- Umfang:
 - 5. Schulstufe: 5 Minuten
 - 6. Schulstufe: 5 – 10 Minuten
 - 7. Schulstufe: 10 Minuten
 - 8. Schulstufe: 10 – 15 Minuten

Mitarbeit

Schriftlich

- Erledigen von Arbeitsblättern
Bewertung: + / -
- Mitschrift
Bewertung: + / -
- Selbstständige Arbeitseinheiten/Gruppenarbeiten
Erkennbare Eigenständigkeit; Bemühen, der Aufgabenstellung gerecht zu werden; Sorgfalt und angemessene äußere Form
Bewertung: + / -
- Hausübungen
Bewertung: Prozent der erledigten Hausübungen

Mündlich

- ☒ Rückblick auf bisher Gelerntes am Beginn der Stunde

Bewertung: + / -

- ☒ Aktives Teilnehmen am Unterricht
Aufmerksamkeit, konstruktive Beiträge

Bewertung: + / -

Arbeitshaltung

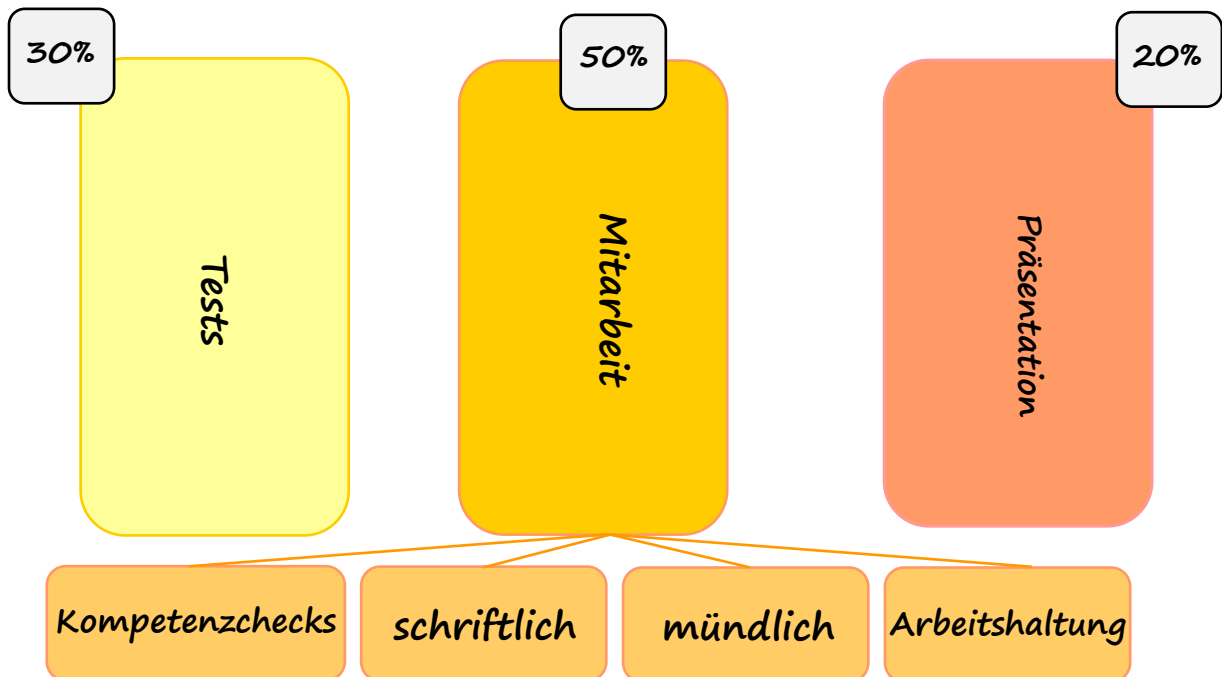
- ☒ Mitbringen des Unterrichtsmaterials
- ☒ Ordnung und Übersicht in Heften und Mappen
- ☒ Vollständigkeit der Unterlagen

Kompetenzcheck

- ☒ 1 Kompetenzcheck à 5 - 10 Minuten pro Semester

- ☒ Bewertung: + / ~ / -

Gewichtung für die Semester-/Jahresnote



Geschichte & Politische Bildung

Tests

- ☒ Bewertung: Noten
- ☒ 2-3 Stück à 10-15 Minuten

Mitarbeit

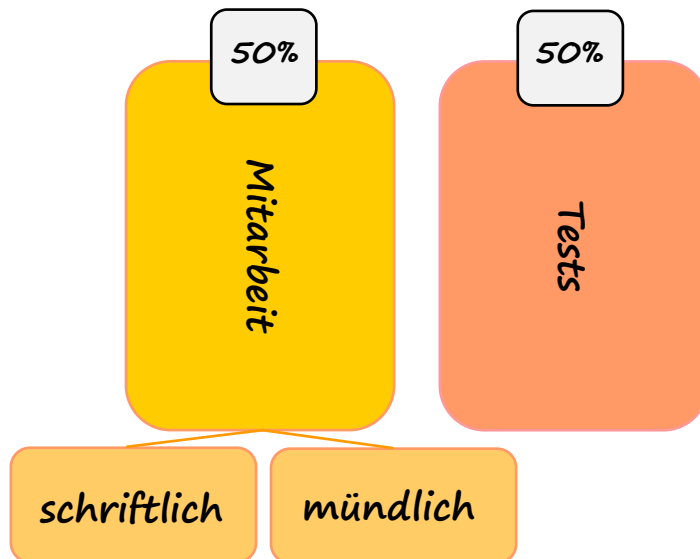
Schriftlich

- ☒ Arbeitsaufträge
Bewertung: + / -
- ☒ Mitschrift
Bewertung: + / -

Mündlich

- ☒ Aktive Teilnahme am Unterricht
Bewertung: + / -

Gewichtung für die Semester-/Jahresnote



Kunst & Gestaltung

Mitarbeit

Schriftlich

- Abgabe der Zeichnungen / Bilder

Bewertung: + / ~ / -

Die Bewertung erfolgt nach:

- Wurde der Arbeitsauftrag erfüllt?
- Saubere Arbeitsweise
- Sichtliches Bemühen

Die künstlerische Qualität fließt in die Bewertung nicht ein!

Mündlich

- Aktives Einbringen in den Unterricht

Gewichtung für die Semester-/Jahresnote

80%

Schriftliche MA

20%

Mündliche MA

Katholische Religion

Menschen und ihre Lebensorientierungen

- ☒ Beziehung verantwortungsvoll gestalten können – zu sich selbst, zu anderen, zur Schöpfung
- ☒ Sich mit den großen Fragen der Menschen auseinandersetzen können.

Gelehrte und gelebte Bezugsreligion

- ☒ Grundlagen und Leitmotive des christlichen Glaubens kennen und für das eigene Leben deuten können
- ☒ Kirchliche Grundvollzüge kennen und religiös-spirituelle Ausdrucksformen gestalten können

Religiöse und weltanschauliche Vielfalt in Gesellschaft und Kultur

- ☒ Medien, Kunst und Kultur im Kontext religiöser Weltwahrnehmung interpretieren, beurteilen und gestalten können
- ☒ Unterschiedlichen Lebensweisen und Glaubensformen reflexiv begegnen können

Kompetenzdimensionen

- ☒ Wahrnehmen und beschreiben religiös bedeutsamer Phänomene (Perzeption)
- ☒ Verstehen und deuten religiös bedeutsamer Sprache und Glaubenszeugnisse (Kognition)
- ☒ Gestalten und handeln in religiösen und ethischen Fragen (Performanz)
- ☒ Kommunizieren und (be)urteilen von Überzeugungen mit religiösen Argumenten und Dialog (Interaktion)
- ☒ Teilhaben und entscheiden – begründete (Nicht-)Teilhabe an religiöser und gesellschaftlicher Praxis (Partizipation)

Religionsdidaktische Grundsätze

- ☒ Religiöse Sprache und Symbole
Die Alphabetisierung in religiöser Sprache umfasst das Erkennen und Verstehen religiöser Sprachformen und das Erschließen vielfältiger Symbole in ihrer Mehrdimensionalität. Eine individuelle und kreative Ausdrucksfähigkeit wird gefördert.
- ☒ Philosophieren und Theologisieren
Der Religionsunterricht fördert die Fragekompetenz, initiiert Suchbewegungen im religiös-existenziellen Kontext und schult die Argumentationsfähigkeit. Er verpflichtet nicht auf einen Glauben, vielmehr fördert er die Entscheidungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler in religiösen und ethischen Belangen.

☒ Actio und Contemplatio

Performatives Lernen zielt ab auf das reflektierende Erleben religiöser Vollzüge und ethischen Handelns. Die Erfahrungsbezogenheit des Religionsunterrichts wird in Gebet, Stille und Meditation sowie in gemeinsamen Feiern, Aktionen und Projekten erlebbar.

☒ Beziehung und Resonanz

Im Beziehungsgeschehen zwischen Gott, Mensch und Welt angelegt, umfasst schulische religiöse Bildung eine biografische und narrative Komponente und vollzieht sich besonders im Lernen voneinander, miteinander und übereinander.

Musik

Tests

- ☒ Bewertung: Noten
- ☒ 1-2 Stück à 10-15 Minuten

Mitarbeit

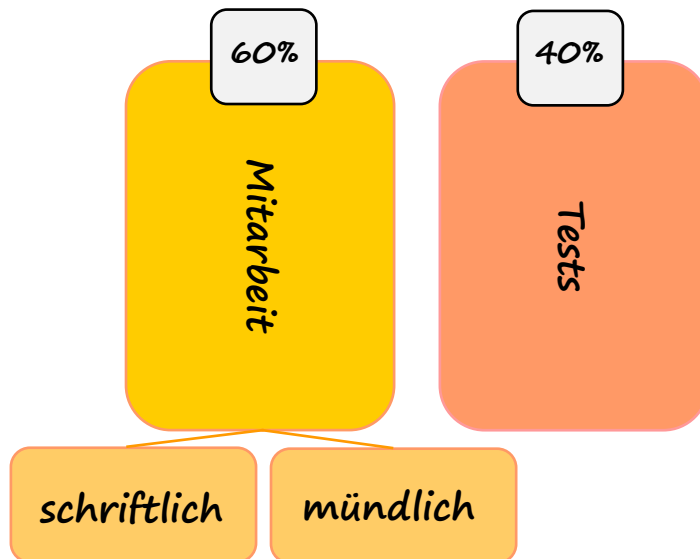
Schriftlich

- ☒ Arbeitsaufträge
Bewertung: + / -
- ☒ Mitschrift
Bewertung: + / -

Mündlich

- ☒ Aktive Teilnahme am Unterricht
Bewertung: + / -

Gewichtung für die Semester-/Jahresnote



Technik & Design

Mitarbeit

Schriftlich

- Abgabe der Arbeiten

Bewertung: + / ~ / -

Die Bewertung erfolgt nach:

- Wurde der Arbeitsauftrag erfüllt?
- Saubere Arbeitsweise
- Sichtliches Bemühen

Die künstlerische Qualität fließt in die Bewertung nicht ein!

Mündlich

- Aktives Einbringen in den Unterricht

Gewichtung für die Semester-/Jahresnote

80%

Schriftliche MA

20%

Mündliche MA

Berufsorientierung

Mitarbeit

Schriftlich

- Abgabe der BO-Mappe

Bewertung: + / ~ / -

Die Bewertung erfolgt nach:

- Wurde der Arbeitsauftrag erfüllt?
- Saubere Arbeitsweise
- Sichtliches Bemühen
- Vollständigkeit
- Inhaltliche Richtigkeit

- Abgabe von weiteren Arbeitsaufträgen

Bewertung: + / ~ / -

Mündlich

- Aktives Einbringen in den Unterricht

Gewichtung für die Semester-/Jahresnote

60%

Schriftliche MA

40%

Mündliche MA

Bewegung & Sport

Fachkompetenz

- Fachwissen, fachliche Fertigkeiten im kognitiven wie im motorischen Bereich
z.B. Sportmotorische Tests
- Messbare Ergebnisse
z.B. in der Leichtathletik
- bewertbare Ergebnisse
z.B. im Geräteturnen
- spieltechnische und spieltaktische Leistungen
- Regelkenntnisse und Fähigkeiten sie in der Praxis anzuwenden
- Aktives Helfen und Sichern

Methodenkompetenz

- Wissen
- Fertigkeit und Fähigkeit zum Bewegungsklernen (Lernen lernen)
- Organisation von Bewegung und Sport
z.B. Möglichkeiten der (persönlichen) Leistungssteigerung und -verbesserung erkennen.

Selbstkompetenz

- Selbstwahrnehmung
- Selbstkenntnis
- Selbsteinschätzung
- Eigeninitiative

z.B. Allgemeine Bewegungsbereitschaft und Bedeutung der Wichtigkeit von Sporttreiben für die eigene Persönlichkeit erkennen.

Sozialkompetenz

- Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit
- Konfliktfähigkeit
- Teamfähigkeit
- Empathie

z.B. Fairness und Respekt gegenüber Mitschüler*innen und Lehrer*innen, gegenseitige Unterstützung beim Geräteauf- und abbau, etc.

Zu den Pflichten der Schüler*innen zählen:

- Anwesenheit und aktive Teilnahme am Unterricht
- Mitbringen zweckmäßiger Sportkleidung
- Verletzungsvermeidung (zusammengebundene Haare, kein Schmuck)
- Pünktliches Erscheinen

Eine Mitarbeitersleistung ist nur mit entsprechender Anwesenheit, Ausrüstung und Pünktlichkeit erbracht.

Ernährung & Haushalt

Praktische Arbeiten

- Praktische Fähigkeiten im Umgang mit Lebensmitteln und Haushaltsgeräten

z.B. das Kochen, Backen, Reinigen und andere haushaltsbezogene Tätigkeiten

Theoretisches Wissen

- Schriftliche Arbeiten
- Tests
 - ➔ Welche das Wissen über Ernährung, Gesundheit, Haushaltsführung und verwandte Themen überprüfen

Projektarbeiten

- Planungsfähigkeit
- Organisationsfähigkeit

z.B. Erstellung von Ernährungsplänen, Durchführung von Haushaltsprojekten etc.

Mitarbeit

- aktive Teilnahme am Unterricht
- Teamarbeit
- Ordnungsgemäße Erfüllung der Arbeitsaufträge

Notenschlüssel

Folgender Notenschlüssel gilt in der MS Peter Rosegger
Mürzzuschlag für alle Unterrichtsfächer!

0%	-	49,9%
50%	-	64,9%
65%	-	79,9%
80%	-	89,9%
90%	-	100%